

18 février 2009

2009-04 **Actualités dans les domaines Formation professionnelle, Orientation professionnelle, universitaire et de carrière, Marché du travail**

Contenu	POLITIQUE DE FORMATION	1. OFFT: la formation professionnelle supérieure, thème important de l'état des lieux 2. Suisse et UE: entretiens en vue d'un accord bilatéral en matière d'éducation 3. Etat actuel des lois et ordonnances cantonales sur la formation professionnelle 4. Une formation professionnelle inspirée du modèle suisse
	TRANSITIONS	5. Stellwerk dépeint les profils d'exigences scolaires de 38 formations professionnelles initiales 6. Genève: aide au placement des jeunes en difficulté
	FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE	7. Stratégies d'apprentissage: comment les promouvoir? 8. FR: Prix d'encouragement à l'entreprise citoyenne 9. Projet "Avenir des écoles de commerce": la consultation est ouverte
	FORMATION PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE	10. Formation professionnelle supérieure: règlements d'examen approuvés 11. HES: la maturité professionnelle n'a jamais constitué la "voie royale" PLUS: Entretien avec Urs Kiener (en annexe)
	HAUTES ÉCOLES	12. Formation continue en psychologie de la carrière et du personnel: Berne et Fribourg poursuivent leur collaboration 13. MAS en psychologie appliquée: maintenant aussi à la HES du nord-ouest de la Suisse 14. Genève: création d'un Institut universitaire de formation des enseignants 15. Master européen en biotechnologie: admission un an avant l'obtention du bachelor 16. Validation des acquis de l'expérience: l'Université de Genève mène un projet pilote 17. Les journalistes alémaniques étudient à Lucerne et à Hambourg
	PROFESSIONS ET FORMATIONS (SEC II)	18. Formation professionnelle initiale: ordonnances en consultation 19. Formation professionnelle initiale: ordonnances de formation édictées
	PROFESSIONS ET FORMATIONS (TERTIAIRE)	20. Formation de "praticien-ne en relations publiques", porte d'entrée dans les RP
	CONSEIL ET DIAGNOSTIC	21. CSFO: programme de formation continue en orientation 22. Programme de formation continue du CSFO: propositions bienvenues
	MARCHÉ DU TRAVAIL	23. Manque de main-d'oeuvre qualifiée: la revue PANORAMA reprend ce thème 24. Étude: pénurie d'ingénieurs en Suisse 25. Chômage partiel: durée de l'indemnisation prolongée
	CONSEILS ET PLACEMENT SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL	26. Vaud: les demandeurs d'emploi peuvent créer gratuitement leur CV en ligne
	GROUPES DÉTERMINÉS DE DEMANDEURS D'EMPLOI	27. Berne: le canton entend renforcer le marché des places d'apprentissage 28. Formation continue des salariés âgés: la Suisse dans le groupe de tête
	INSERTION DES PERSONNES HANDICAPÉES ET FAIBLES	29. Le "This-Priis" récompense les entreprises pour l'intégration durable de personnes handicapées
	AMÉNAGEMENT DU TRAVAIL / SATISFACTION AU TRAVAIL	30. Suisse romande et Tessin: programme de formation intercantonale de santé au travail
	PUBLICATIONS ET OFFRES EN LIGNE	31. CSFO: nouveaux documents d'information 32. Office fédéral de la statistique: nouvelles statistiques de l'éducation 33. TI: liste de sites internet consacrés à la formation professionnelle
	PERSONNES ET INSTITUTIONS	34. IFFP: nouvelle responsable du secteur "Recherche et développement" 35. Publications: plaquette "Les cent ans de l'Union patronale suisse" 36. Beat Wenger, nouveau directeur du Centre professionnel de Zoug
	ANNONCE	voir page 2

POLITIQUE DE FORMATION**1. OFFT:****la formation professionnelle supérieure, thème important de l'état des lieux**

(df) Les 5 et 6 février, l'OFFT a dressé un "état des lieux de la formation professionnelle". Parmi les thèmes abordés, la formation professionnelle supérieure a occupé une place particulière. Le groupe "Masterplan financement de la formation professionnelle supérieure" a présenté un rapport à cette occasion. Constats découlant de ce rapport: "Les pouvoirs publics soutiennent les offres de formation continue dans une mesure fort différente selon les cas et sans règles clairement définies"; en outre, "les standards et les critères selon lesquels les cantons pourraient intégrer les prestataires dans les accords intercantonaux font défaut".

Davantage d'informations sous www.bbt.admin.ch/themen/berufsbildung/01013/index.html?lang=fr

2. Suisse et UE:**entretiens en vue d'un accord bilatéral en matière d'éducation**

(cg) Une délégation menée par le Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche (SER) s'est entretenue avec la Commission européenne dans le but de régler des questions relatives à la mise en oeuvre d'un accord bilatéral sur l'éducation.

Pour l'heure, chaque participation de la Suisse aux programmes européens d'éducation et de jeunesse est conclue individuellement par projet. La conclusion d'un accord bilatéral intégral permettrait de faciliter les relations entre les établissements de formation suisses et européens et de proposer une meilleure mobilité des participants à ces programmes, qu'ils soient apprentis, étudiants ou enseignants.

Pour plus d'information: www.news.admin.ch/message/index.html?lang=fr&msg-id=25265

3. Etat actuel des lois et ordonnances cantonales sur la formation professionnelle

(jf) L'état actuel des lois et ordonnances cantonales en matière de formation professionnelle est dès maintenant disponible sous www.edudoc.ch/collection/KBBG?ln=fr. Cette collection sera mise à jour en permanence et offre une vue d'ensemble de la législation cantonale en la matière. En outre, à cette même adresse, il est possible de se faire une idée du développement des lois cantonales durant ces dernières années au travers de la collection de projets de lois et de messages publiés par les cantons (collection "Lois sur la formation professionnelle - en préparation"). Les textes proviennent de la base de données lexfind.ch, un service de l'Institut du fédéralisme de l'Université de Fribourg, qui se base sur les recueils systématiques cantonaux.

Contact: Karin Hess, Centre d'information et de documentation IDES, hess@edk.ch

4. Une formation professionnelle inspirée du modèle suisse

(jf) Les 10 et 11 février 2009, la fondation Bertelsmann, sise à Berlin, a organisé un atelier international intitulé "Pilote et conception de la formation professionnelle: quelles perspectives en Europe?", auquel Ursula

Aux abonné-e-s à la lettre d'information

Vous trouverez l'état actuel du calendrier des manifestations sous www.panorama.ch/fr/manifestations, version PDF: www.panorama.ch/pdf/manifestations.pdf

Les nouvelles annexes INFO formation&profession sont désormais également disponibles en tout temps sur le site www.panorama.ch/fr sous Annexes.

La rédaction

Annonce

«Vivre la qualité»: Journée des partenaires

Fin 2008, l'OFFT a lancé le projet «Vivre la qualité» en vue de l'élaboration d'un guide pour le développement à long terme de

**LA QUALITÉ
DANS LE DOMAINE DE LA FORMATION
ET DES PROCÉDURES DE QUALIFICATION
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE**

Le projet de guide fera l'objet d'un débat lors de la journée du 16 juin 2009 - dans l'optique d'un développement ultérieur.

Davantage d'informations: www.panorama.ch/pdf/5538fa.pdf

Renold, directrice de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), a également participé. Des experts de la politique, de l'administration, de l'économie et de la science y ont discuté de la manière dont les pays à "tradition duale" gèrent leur formation professionnelle respective, du succès rencontré et des enseignements à en tirer. Davantage d'informations: www.edudoc.ch/record/31066

TRANSITIONS

5. Stellwerk dépeint les profils d'exigences scolaires de 38 formations professionnelles initiales

(df) Développé par le canton de St-Gall, le dispositif "Stellwerk" permet de mesurer les prestations scolaires des élèves. Huit cantons alémaniques l'ont jusqu'à présent introduit sur l'ensemble de leur territoire. Depuis quelques semaines, il est possible de consulter 38 profils professionnels (www.jobskills.ch/) qui renseignent sur les niveaux exigés en matière de connaissances scolaires. Les profils n'ont pas fait l'objet d'une validation scientifique; selon les renseignements donnés par Claudia Coray, porte-parole de Stellwerk, ils donnent aux jeunes une première évaluation de leurs aptitudes scolaires. Les profils de compétences (www.kgv.ch/kompetenzprofile/) développés il y a quelques années par l'Union cantonale zurichoise des arts et métiers (KGV Zurich) jouent un rôle semblable. La CSFP a décidé de traiter ce sujet dans le cadre d'un projet national et a commandé à cet effet une étude (www.edudoc.ch/record/31122)

L'Union suisse des arts et métiers (Usam) conduit le projet.

6. Genève:

aide au placement des jeunes en difficulté

(jf) L'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC) a mis en place en 2007 un dispositif de soutien pour aider les jeunes en difficulté à trouver une place d'apprentissage. Reconduit en 2008, ce dispositif a alors bénéficié de la collaboration de membres du Rotary Club. L'accent a été mis sur des ateliers (métier, entreprise et suivi). Organisés entre avril et octobre 2008, les ateliers ont réuni 53 jeunes d'un âge moyen de 18 ans, dont 36% étaient en rupture scolaire. Un premier bilan fait apparaître que 71% des jeunes inscrits ont trouvé une solution: 60% des garçons et 53% des filles sont retournés en formation. Davantage d'informations: Grégoire Evéquo, directeur général de l'OFPC, 022 388 44 25, gregoire.evequo@etat.ge.ch

FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

7. Stratégies d'apprentissage: comment les promouvoir?

(df) L'Institut de pédagogie des sciences économiques de l'Université de Saint-Gall a étudié l'encouragement des compétences d'apprentissage dans deux écoles professionnelles commerciales. Les résultats de cette recherche indiquent que les mesures destinées à développer les stratégies d'apprentissage doivent être coordonnées entre tous les degrés de formation et, dans le cas de la formation professionnelle, entre les

trois lieux de formation. Les chercheurs présentent les résultats de leurs travaux dans la revue PANORAMA. Ils déduisent qu'il ne suffit pas d'introduire le thème des stratégies d'apprentissage au début de la formation et d'espérer que les apprentis les appliquent automatiquement par la suite. Les enseignants devraient au contraire créer des situations d'application ciblées. Pour commander l'édition 1/09 de la revue ou souscrire un abonnement (www.panorama.ch/fr/content/abonnements?abonnieren=panorama.zeitschrift)

8. FR:

Prix d'encouragement à l'entreprise citoyenne

(jf) Créé par le Réseau économique de Fribourg et région, le Prix d'encouragement à l'entreprise citoyenne (www.reseau-economique-fr.ch/fr/prix-a-l-entreprise-citoyenne.html) récompense cette année deux entreprises de Givisiez: Cash Hôtel Services SA et Geberit Fabrication SA. Parmi les critères retenus par le jury figurent: la préservation des emplois, la formation, l'innovation, la pérennité de l'entreprise, la participation à la vie régionale et le respect de l'environnement. Dans la catégorie des petites entreprises (moins de 20 personnes), Cash Hôtel Services SA, fondée en 1993, a formé en moyenne deux apprentis par année (employés de commerce et gestionnaires de vente). La formation continue est le point fort de la société Geberit qui compte 70 emplois. L'entreprise a signalé son intérêt à devenir membre du Réseau d'entreprises formatrices du canton de Fribourg. Communiqué de presse: www.edudoc.ch/record/31024

9. Projet "Avenir des écoles de commerce": la consultation est ouverte

(jf) En décembre 2008, Judith Renner-Bach a présenté le projet "Avenir des écoles de commerce" dans ActualitésFPr 230/5 (www.afpr.ch/pdf/afpr4926a.pdf). L'OFFT informe maintenant sur la phase décisive du projet et soumet en consultation les deux éléments centraux pour la conduite de la formation à la pratique professionnelle au sein des écoles de commerce. Les documents (plan d'études standard et directives) peuvent être téléchargés à l'adresse suivante: www.aveniresc.ch/formation.asp?technologie=fr&professionnelle=Procd
Le délai de réponse à la consultation échoit le 31 mars 2009.

FORMATION PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE

10. Formation professionnelle supérieure: règlements d'examen approuvés

(bl) Les règlements d'examen professionnel et professionnel supérieur suivants ont été approuvés par l'OFFT:

- Maître polybat (DF)
- Physiothérapeute pour animaux (DF)
- Spécialiste de la gestion et du développement des organisations syndicales (BF)
- Spécialiste de vente (BF)

Pour en savoir plus:

INFO formation&profession Maître polybat (www.panorama.ch/sites/default/files/2009-02/5476fa.pdf),
Physiothérapeute pour animaux (www.panorama.ch/sites/default/files/2009-02/5476fb.pdf),

Spécialiste de la gestion et du développement des organisations syndicales
(www.panorama.ch/sites/default/files/2009-02/5476fc.pdf),
Spécialiste de vente
(www.panorama.ch/sites/default/files/2009-02/5476fd.pdf)

HAUTES ÉCOLES

11. HES:

la maturité professionnelle n'a jamais constitué la "voie royale"

(df) Au cours des années écoulées, la part des titulaires de la maturité gymnasiale a augmenté parmi les étudiants des hautes écoles spécialisées. En 2007, elle représentait 32,4% des nouvelles entrées et était presque aussi élevée que celle des porteurs de la maturité professionnelle (35,2%). Le troisième tiers est constitué d'étudiants au bénéfice d'autres diplômes, suisses ou étrangers. Urs Kiener, chercheur en sciences sociales, est d'avis que la maturité professionnelle n'a jamais constitué la "voie royale".

Interview de PANORAMA.actualités sous
www.edudoc.ch/record/31145

12. Formation continue en psychologie de la carrière et du personnel:

Berne et Fribourg poursuivent leur collaboration

(df) L'Université de Zurich a dénoncé la convention qui la liait aux universités de Berne et de Fribourg. Elle ne participera plus au programme de formation continue en psychologie de la carrière et du personnel (MAS postmaster) proposé durant de nombreuses années par les trois universités. La convention de coopération entre Berne et Fribourg est entrée en vigueur le 1er janvier 2009.

Davantage d'informations: www.edudoc.ch/record/30592

13. MAS en psychologie appliquée: maintenant aussi à la HES du nord-ouest de la Suisse

(df) La Haute école zurichoise de psychologie appliquée (ZHAW) était jusqu'à présent la seule HES à offrir une filière en la matière. Dès la rentrée de l'automne 2009, la HES du nord-ouest de la Suisse (Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW) en offrira aussi une. Elle dispose de l'accréditation pour un Master of Science in Angewandter Psychologie (www.fhnw.ch/aps/homepage/news-624)

L'information n'est disponible qu'en allemand.

14. Genève: création d'un Institut universitaire de formation des enseignants

(cg) Le Conseil d'Etat genevois a accepté le projet de loi modifiant la loi sur l'instruction publique. Prévu pour la rentrée 2009, le nouvel Institut universitaire de formation des enseignants (IUFE) réunira sous le même toit, au sein de l'Université de Genève, les formations des maîtres du primaire et du secondaire. Pour l'enseignement au degré primaire, la licence mention enseignement est remplacée par un Bachelor, suivi d'un Certificat, obligatoire à la nomination. Quant à la formation des maîtres de l'enseignement secondaire, elle combine voie académique (Bachelor + Master) et

voie professionnelle (Certificat intégré + MAS).

Pour en savoir plus: www.geneve.ch/dip/

GestionContenu/detail.asp?mod=actualite.html&id=980

15. Master européen en biotechnologie: admission un an avant l'obtention du bachelor

(bk) Les universités de Bâle, Strasbourg, Fribourg (D) et Karlsruhe offrent ensemble la master européen en biotechnologie d'une durée de trois ans. La plupart des cours sont dispensés à Strasbourg (en français, allemand, anglais). Les étudiants particulièrement qualifiés ayant achevé avec succès quatre semestres d'une filière bachelor en sciences naturelles, orientation technique ou médicale, peuvent présenter leur dossier. (Quarante étudiants sont admis, dont six suisses.) D'excellentes perspectives professionnelles s'offrent à l'issue des études.

Informations sur l'Ecole supérieure de biotechnologie de Strasbourg esbs:

www-esbs.u-trasbg.fr/FR/ESBS/presentation.htm

Autres informations en allemand:

Uni Basel (www.edudoc.ch/record/31123),

Uni Freiburg (www.biologie.uni-freiburg.de/studium/info_biotechnologie.php)

16. Validation des acquis de l'expérience: l'Université de Genève mène un projet pilote

(cg) Première suisse, un projet pilote de validation des acquis de l'expérience (VAE) a vu le jour pour les formations universitaires. A l'Université de Genève, la VAE permet notamment une dispense partielle du programme d'études de certains Bachelors (sciences informatiques, gestion d'entreprise, sciences politiques, socio-économie et sociologie). Sont admissibles en VAE, les candidats au bénéfice de 3 ans d'expérience professionnelle au minimum, à plein temps, dans le domaine du diplôme envisagé. Une fois la demande d'inscription acceptée, le candidat doit constituer un dossier faisant état de ses connaissances et compétences. Sur cette base, des crédits ECTS lui sont ensuite octroyés.

Plaquette VAE: www.edudoc.ch/record/31124

Pour plus d'information: www.unige.ch/vae/index.html

17. Les journalistes alémaniques étudient à Lucerne et à Hambourg

(bk) La MAZ (école formant les journalistes alémaniques) et la "Hamburg Media School" offriront pour la quatrième fois cet automne le "Master of Arts in Journalismus". Les candidats doivent avoir acquis un titre universitaire (au moins un bachelor) et se présenter à un examen d'admission. Durant la première année, les étudiants de la MAZ passent neuf mois à Hambourg et trois mois à la rédaction d'une publication ou d'un média électronique. En deuxième année, ils poursuivent leurs études à Lucerne. Toutes les personnes qui ont jusqu'ici suivi cette filière ont réussi leur entrée dans les médias.

Délai d'admission: 15 juin 2009

Autres informations (en allemand):

www.maz.ch/Journalismus/Kurse.asp?n=01510_02

PROFESSIONS ET FORMATIONS (SEC II)

18. Formation professionnelle initiale: ordonnances en consultation

(bl) Les ordonnances de formation professionnelle initiales suivantes ont été mises en consultation par l'OFFT:

- Assistant/e en traitement de surface AFP (délai de réponse: 30 avril 2009)
- Constructeur/trice d'éléments en béton préfabriqués CFC (délai de réponse: 30 avril 2009)
- Electroplaste CFC (délai de réponse: 30 avril 2009)
- Opérateur/trice de sciage d'édifice CFC (délai de réponse: 30 avril 2009)
- Serrurier/ière sur véhicules CFC (délai de réponse: 15 avril 2009)

Pour en savoir plus: INFO formation&profession (www.panorama.ch/sites/default/files/2009-02/5472fa.pdf)

19. Formation professionnelle initiale: ordonnances de formation édictées

(bl) Les ordonnances de formation professionnelle initiale suivantes ont été édictées par l'OFFT:

- Artisan/e du bois CFC
- Danseur/euse interprète CFC
- Sculpteur/trice sur bois CFC
- Tonnelier/ière CFC
- Vannier/ière créateur/trice CFC

Pour en savoir plus: INFO formation&profession (www.panorama.ch/sites/default/files/2009-02/5474fa.pdf)

PROFESSIONS ET FORMATIONS (TERTIAIRE)

20. Formation de "praticien-ne en relations publiques", porte d'entrée dans les RP

(bk) L'Institut suisse de relations publiques (SPRI) lance la formation de "praticien-ne en relations publiques" (www.spri.ch/spri/juice?pageID=211490) qui s'adresse à celles et ceux qui ambitionnent d'entrer dans les RP sans expérience professionnelle préalable. Conseil et diagnostic

21. CSFO:

programme de formation continue en orientation

(cg) Le programme actuel de formation continue en orientation 2009 ainsi que l'état des inscriptions (récapitulatif du nombre de places libres) peut être consulté ici (www.edudoc.ch/record/31093).

Pour rappel, le délai d'inscription à la journée nationale de l'orientation, ayant pour thème "L'identité du conseiller et de la conseillère en orientation face à la multiplication de ses rôles", est fixé au 27 février 2009.

Inscription en ligne: www.formationcontinue.csfo.ch/detail.php?id=73&from=themat

22. Programme de formation continue du CSFO: propositions bienvenues

(rb) Soucieux de répondre à la demande des milieux de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière, le CSFO reçoit avec intérêt idées et propositions dans la perspective de son programme de formation continue 2010. Vous pouvez saisir la possibilité d'y contribuer en inscrivant vos propositions dans la feuille ad hoc Ideenblatt (www.panorama.ch/pdf/5556da.pdf) jusqu'au

26 mars 2009.

Vous trouverez des informations sur le programme de formation continue du CSFO sous

(www.weiterbildung.sdbb.ch/index.php?&lang=f)

MARCHÉ DU TRAVAIL

23. Manque de main-d'oeuvre qualifiée: la revue PANORAMA reprend ce thème

(df) La Suisse connaît un manque de main-d'oeuvre qualifiée dans certains secteurs, en particulier l'informatique mais aussi l'industrie des machines. Dans son édition 1/09, la revue PANORAMA publie trois articles à ce sujet, notamment une interview de la conseillère fédérale Doris Leuthard et une contribution du professeur George Sheldon, mandaté par l'OFFT pour réaliser une étude sur ce thème.

Pour commander l'édition 1/09 de la revue ou souscrire un abonnement (www.panorama.ch/fr/content/abonnements?abonnieren=panorama.zeitschrift)

24. Etude: pénurie d'ingénieurs en Suisse

(df) En avril 2008, on recensait un manque d'ingénieurs estimé à 3'000 personnes, chiffre équivalent à celui d'une volée de diplômés. Cette donnée est extraite d'une nouvelle étude du bureau BASS ("Ingenieur-mangel in der Schweiz und im Kanton Graubünden" (www.edudoc.ch/record/31061)). On y trouve aussi quelques recommandations quant à la manière de remédier au manque de main-d'oeuvre qualifiée. Il conviendrait par exemple d'examiner la possibilité d'introduire un nouveau type de maturité avec orientation technique. Il est aussi recommandé d'insister davantage sur les perspectives d'emploi auprès des jeunes au moment où ils choisissent leur orientation professionnelle.

25. Chômage partiel:

durée de l'indemnisation prolongée

(vm) Le Conseil fédéral a porté de 12 à 18 mois la durée d'indemnisation en cas de chômage partiel. Au cours de ces derniers mois, l'industrie a subi un fort recul des commandes. L'introduction du chômage partiel doit permettre d'éviter les licenciements en raison d'un carnet de commandes insuffisant. Par cette mesure, les entreprises épargnent le chômage à leurs collaborateurs et préservent ainsi leur savoir-faire. L'assurance-chômage prend à sa charge la majeure partie des pertes de salaire. La modification de l'ordonnance prendra effet le 1er avril 2009 et durera jusqu'au 31 mars 2011.

Communiqué de presse: www.edudoc.ch/record/31097

CONSEILS ET PLACEMENT SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

26. Vaud: les demandeurs d'emploi peuvent créer gratuitement leur CV en ligne

(vm) Les demandeurs d'emploi du canton de Vaud bénéficient d'une prestation supplémentaire offerte par le Service de l'emploi en collaboration avec la Haute école d'ingénierie et de gestion (HEIG-VD). Ils peuvent créer un site internet pour héberger leur CV et se présenter

aux employeurs potentiels. De cette manière, ils s'ouvrent une voie nouvelle d'accès aux places vacantes.

Communiqué de presse: www.edudoc.ch/record/31156

GROUPES DÉTERMINÉS DE DEMANDEURS D'EMPLOI

27. Berne:

le canton entend renforcer le marché des places d'apprentissage

(sre) La situation économique tendue pourrait avoir des répercussions négatives sur le marché des places d'apprentissage. De ce fait, les jeunes qui sont dans une situation de départ moins favorable pourraient éprouver des difficultés à trouver une place. C'est la raison pour laquelle le canton de Berne prend une série de mesures ciblées. Le projet "Take off ... réussir dans sa vie professionnelle!" est opérationnel depuis le 1er janvier 2009. Répartis dans toutes les régions du canton, huit gestionnaires de cas (case managers) accompagnent les jeunes en difficulté dans leur insertion dans le monde du travail - si nécessaire de la scolarité obligatoire à l'entrée dans la vie active en passant par la formation.

Davantage d'informations: www.edudoc.ch/record/31095

28. Formation continue des salariés âgés:

la Suisse dans le groupe de tête

(vm) En Suisse, les salariés âgés participent aux actions de formation continue dans une mesure supérieure à la moyenne. Une comparaison internationale montre que notre pays se situe dans le groupe de tête avec les pays scandinaves; ce phénomène doit aussi être mis en rapport avec les revenus élevés des personnes concernées. Cette information est extraite d'une récente étude (www.edudoc.ch/record/31101) publiée (en allemand) par le Service autrichien du marché de l'emploi (AMS). L'enquête montre que l'intérêt pour la formation continue diminue chez les salariés âgés. L'accent est surtout mis sur l'actualisation des connaissances. Aussi les cours d'informatique et de langue figurent-ils au premier plan.

INSERTION DES PERSONNES HANDICAPÉES ET FAIBLES SUR LE MT

29. Le "This-Priis" récompense les entreprises pour l'intégration durable de personnes handicapées

(vm) Cette année, le "This-Priis" récompense les entreprises "Lehmann Holzofenbeck" de Lanterwil et "Tobias Juchler & Co., Garten- und Landschaftsbau" de Rümliang. Ce prix est décerné aux PME (avec ou sans but lucratif) qui se sont distinguées par leurs contributions innovatrices à l'intégration de personnes handicapées. Condition pour l'obtenir: ne pas bénéficier de subventions de l'Etat. Doté de 25'000 francs, le prix a été créé à l'initiative des parents de This, un enfant handicapé moteur cérébral. C'est le coeur d'une campagne en faveur de la création d'emplois protégés pour les personnes handicapées.

Communiqué de presse: www.edudoc.ch/record/31098 (en allemand)

AMÉNAGEMENT DU TRAVAIL / SATISFACTION AU TRAVAIL

30. Suisse romande et Tessin: programme de formation intercantonale de santé au travail

(vm) La Conférence romande et tessinoise des offices cantonaux de protection des travailleurs (CRTI) organise cette année une série de séminaires sur le thème de la sécurité au travail. Ils s'adressent aux employeurs, cadres et travailleurs de tous les secteurs d'activité, responsables de la sécurité et des ressources humaines et partenaires sociaux. Les séminaires ont pour but de prévenir les atteintes à la santé physique et psychique des travailleurs.

Informations: www.edudoc.ch/record/31100

PUBLICATIONS ET OFFRES EN LIGNE

31. CSFO:

nouveaux documents d'information

(cg) Une actualisation du dépliant d'information sur la profession d'Electricien / Electricienne de réseau CFC vient de paraître. En outre, quatre nouvelles émissions de la série Zoom sur les métiers, produites par l'Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle du canton de Vaud et ICI-TV, sont désormais disponibles. Il s'agit des DVD Constructeur / Constructrice de routes, Constructeur / Constructrice métallique, Maçon / Maçonne et Polymécanicien / Polymécanicienne.

Informations complémentaires et bulletin de commande: www.csfo.ch/nouveautes

32. Office fédéral de la statistique:

nouvelles statistiques de l'éducation

(hs) L'Office fédéral de la statistique vient de publier deux brochures: "Personnel des hautes écoles spécialisées 2007" et "Finances des hautes écoles universitaires en 2007". Leur contenu peut être téléchargé sur le site de l'OFS:

www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/22/publ.html

33. TI:

liste de sites internet consacrés à la formation professionnelle

(am) Le service de documentation de la Direction de la formation professionnelle tessinoise (DFP TI) vient de publier (en langue italienne) la 16e édition de sa liste de sites internet (www.edudoc.ch/record/31121) dédiés à la formation professionnelle. Les sites y sont classés par catégories et complétés par des indications sur le contenu et la langue.

Les personnes intéressées pourront bientôt télécharger la liste sur le site (www.ti.ch/decs/dfp) de la DFP TI.

PERSONNES ET INSTITUTION (FP)

34. IFFP:

nouvelle responsable du secteur "Recherche et développement"

(df) Carmen Baumeler reprendra dès le 1er septembre 2009 la responsabilité du secteur "Recherche et développement" à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP. Sociologue âgée de 37 ans, elle a soutenu sa thèse de doctorat en 2005 à l'Université de Zurich. Ses thèmes de recherche

centraux ont trait aux domaines suivants: sociologie de la formation et de l'organisation, sociologie de l'économie, nouveaux médias, sociologie de la technologie et de la science, méthodes en sciences sociales. Depuis 2006, elle travaille en outre à un projet d'habilitation portant sur les effets des idées lors de la création de marchés de bien-être général.
Davantage d'informations: www.edudoc.ch/record/31065

35. Publications:

plaquette "Les cent ans de l'Union patronale suisse"

(jf) L'Union patronale suisse (UPS) a fêté son centenaire en novembre 2008. Pour marquer cet événement, elle a publié dans "Employeur suisse" une série d'articles maintenant réunis dans une plaquette. La contribution d'Urs F. Meyer, alors encore responsable de la formation professionnelle à l'UPS, s'intitule "Formation professionnelle duale: un modèle gagnant" (www.edudoc.ch/record/31028)

L'UPS a par ailleurs publié une rétrospective historique. Les douze chroniques "1908-2008" peuvent être téléchargées sous www.arbeitgeber.ch/f/webexplorer.cfm?ddid=34C2021A-ECC7-96F6-905EA3EB0E220638&id=30&tlid=1

36. Beat Wenger, nouveau directeur du Centre professionnel de Zoug

(am) Le Gouvernement zurichois a nommé Beat Wenger en qualité de nouveau directeur du Centre professionnel artisanal et industriel (gewerblich-industrielles Bildungszentrum Zug GIBZ) avec effet au 1er février 2009. Beat Wenger dirigeait le GIBZ ad interim depuis le décès de son prédécesseur. Il avait auparavant dirigé la "Höhere Fachschule für Technik und Gestaltung" (ES). Par ailleurs, il assumait la responsabilité de la formation continue et de la qualité de toutes les prestations du centre. Beat Wenger demeurera président de BCH (FPS).

IMPRESSUM

Editeurs: Centre suisse de services Formation professionnelle / orientation professionnelle, universitaire et de carrière CSFO, Berne, et Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie OFFT.

Copyright: CSFO, diffusion libre (sauf indication contraire).

Equipe rédactionnelle: Jacques Amos (ja), Josette Fallet (jf), Coralia Gentile (cg), Daniel Fleischmann (df), Andreas Minder (am), Viktor Moser (vm), Pierre-Yves Puipe (py), Sara Reist (sre), Brigitte Schneiter (bs), Emil Wettstein (wt), rédacteur en chef, redaction@panorama.ch

Responsable de cette édition: Emil Wettstein

Membres du groupe de pilotage: Daniel Duttweiler, BBT/OFFT; Geneviève Robert, SECO, Yvonne-Marie Ruedin, CLPO, Heinz Stauer, SDBB/CSFO (Présidence/Vorsitz); Jean-Daniel Zufferey, CSFP/SBBK

Traduction: Josette Fallet (d-f) et Rosmarie Hofmann (f-d)

Possibilité de s'abonner gratuitement via la site www.panorama.ch; on y trouve les éditions précédentes.

Entretien

Document complémentaire à la lettre d'information PANORAMA.actualités du 18 février 2009

Nouvelle 5378fa

La «voie royale» n'a jamais été une réalité

Lors d'un congrès professionnel de l'Association suisse pour l'orientation universitaire (ASOU), des experts en orientation ont débattu sur le thème «Gymnasiens dans les HES - admission et transition». Urs Kiener, chercheur en sciences sociales, a relevé que la part des titulaires de la maturité gymnasiale augmente dans les HES. Toutefois - et indépendamment de ce phénomène - il semble que les HES aient dû depuis toujours proposer des offres très variées.

Panorama.actualités: *Jusqu'aux années récentes, la maturité professionnelle avait la réputation d'être la «voie royale» pour les HES. A l'occasion d'un congrès de l'Association suisse pour l'orientation universitaire, vous avez déclaré que cette voie royale n'existe plus. Pouvez-vous préciser?*

Urs Kiener: La «voie royale» était un objectif politique, mais elle n'a jamais été une réalité. Les données de l'Office fédéral de la statistique le montrent: 35.2% seulement des personnes qui entreprennent des études de bachelor dans une HES (en incluant les HEP) sont au bénéfice d'une maturité professionnelle qui autorise leur admission (cf. tableau). Dans les domaines relevant traditionnellement de l'OFFT - technique, économie, design (TED) - la part est aussi inférieure à 60% et elle n'a jamais été supérieure. Néanmoins, dans les années 90, la part des étudiants en provenance de la formation professionnelle était dans l'ensemble plus élevée qu'aujourd'hui. En 1997, par exemple, 30% de titulaires d'un CFC venaient s'ajouter à 41% de porteurs de la maturité professionnelle. Cette voie d'accès - solution transitoire - est aujourd'hui pratiquement insignifiante puisqu'elle ne représente que 2%.

Ce tableau présente-t-il des différences selon les domaines?

Les «nouveaux» domaines - santé, social et arts (SSA) - présentent depuis toujours la marque d'une «autre» formation professionnelle; elle suit l'acquisition de la culture générale dans un gymnase ou une école de degré diplôme. Dans ces secteurs, l'appren-

tissage et la maturité professionnelle en complément de la voie choisie n'ont été introduits que récemment. La part de la maturité professionnelle ne s'élève ici qu'à 14%. Celle des HEP est encore plus faible: 2%. La maturité professionnelle ne relève d'aucune tradition dans ce domaine.

Cette évolution vous réjouit-elle? Derrière l'augmentation des titulaires de la maturité gymnasiale, on pourrait aussi subodorer une évolution qui ferait des HES des bassins de débordement pour des étudiants en situation d'échec à l'université.

Je suis d'avis qu'il faut relever ici plusieurs points. Tout d'abord la répartition des personnes qui étudient dans les différents domaines de spécialité: le domaine TED représente aujourd'hui encore une quote-part de 54%; comme je l'ai déjà dit, la maturité professionnelle n'est pas le titre d'admission qui domine dans les autres secteurs. On ne saurait donc parler d'une diminution des maturités professionnelles - ce serait plutôt le contraire.

«Les détentrices d'une maturité gymnasiale ont un pourcentage de réussite plus élevé que les détenteurs d'une maturité professionnelle dans les domaines de la technique et de la chimie, il est en revanche plus faible dans les domaines de la construction et du travail social.»

Dans le domaine TED - auquel se réfèrent souvent les préoccupations que l'on entend - la part des maturités gymnasiales est passée de 10% en 1997 à 17% en 2006. Ce n'est pas un raz-de-marée. De fait: les HES sont plus diversifiées que les hautes

Entretien: La «voie royale» n'a jamais été une réalité

écoles universitaires; ainsi la composition des groupes de personnes en formation correspond-elle aussi à une plus grande diversité quant aux autorisations d'admission. Les parts de la maturité professionnelle et de la maturité gymnasiale réunies forment moins de 70% des autorisations d'admission. Cette diversité permet de différencier les filières selon les groupes concernés et d'en esquisser ainsi le profil. Et on peut l'affirmer: les domaines de spécialité TED sont également très intéressés à accueillir des étudiants porteurs d'une maturité gymnasiale. Ils ne sont donc en aucune façon simplement des «lieux d'accueil» passifs.

Cela nous mène à la seconde partie de la question. Selon les estimations, un tiers des étudiants titulaires d'une maturité gymnasiale étaient auparavant immatriculés dans une haute école universitaire. On ne connaît guère les raisons de ce changement. De toute manière, je mettrais en doute le fait qu'il ne s'agisse que d'étudiants en situation d'échec à l'université.

Le pourcentage de réussite des titulaires de la maturité professionnelle est-il plus élevé que celui des titulaires de la maturité gymnasiale?

L'Office fédéral de la statistique a publié ici¹ des résultats qui concernent la volée ayant commencé en 1998. Pour l'ensemble des domaines de spécialité, les différences concernant le pourcentage de réussite sont faibles. Selon les domaines, elles révèlent pourtant des différences plus claires. Ainsi les détenteurs d'une maturité gymnasiale ont un pourcentage de réussite plus élevé que les détenteurs d'une maturité professionnelle dans les domaines de la technique et de la chimie, il est en revanche plus faible dans les domaines de la construction et du travail social. Ces données remontent déjà à plusieurs années. Elles permettent néanmoins d'émettre la supposition qu'il convient d'être prudent avec les généralisations.

Ces conclusions ont-elles un effet sur le positionnement des HES dans le paysage suisse des hautes écoles? Quelles sont les prévisions?

Il est capital selon moi de ne pas mesurer le développement en fonction du modèle de la voie royale. Je le répète: ce modèle était un objectif ou un souhait peu réaliste. La réalité: les HES sont tributaires de la

Admissions dans les HES (bachelor) selon l'autorisation d'admission aux études

	1997	2007	2017
Maturité professionnelle	41.1%	35.2%	37.5%
Maturité gymnasiale	10.3%	32.4%	29.8%
CFC	29.5%	2.0%	0.5%
Titre étranger	5.1%	11.9%	12.1%
Autre titre suisse	14.0%	18.5%	20.0%
Total en nombre (100%)	4'876	16'387	17'821

Source: OFS (2017: scénario)

diversité, leur pilotage soutient la diversification et encourage le positionnement différent des offres de formation. D'après les prévisions de l'Office fédéral de la statistique, la part de la maturité professionnelle ne va guère augmenter et les changements dans les prochaines années seront bien moindres qu'avant. Et parce que les HES se trouvent sous le coup d'une forte pression pour se profiler, elles aspirent toujours davantage à pouvoir choisir leurs étudiants selon des critères qui leur sont propres. Cela conduit à une plus grande diversification parmi les offres de formation - et non pas à une «voie royale».

Urs Kiener exerce son activité de chercheur en sciences sociales dans les domaines de la formation professionnelle, des hautes écoles, de la politique éducative, des cursus de formation. Adresse: Kiener Sozialforschung, Obere Kirchgasse 5, 8400 Winterthur, ukiener@ksfw.ch

Les questions ont été posées par Daniel Fleischmann, rédacteur PANORAMA, dfleischmann@panorama.ch
Traduction: Christine Kübler; mise en page: rh

¹ Cappelli, Stéphane (2005), Taux de réussite et d'abandon dans les hautes écoles spécialisées. Neuchâtel: Office fédéral de la statistique, Actualités OFS

Impressum

Document complémentaire à la lettre d'information PANORAMA. actualités. © Editeur: Centre suisse de services Formation professionnelle / orientation professionnelle, universitaire et de carrière CSFO, Berne
Possibilité de s'abonner gratuitement via le site www.panorama.ch; on y trouve les éditions précédentes et d'autres informations sur le marché du travail, la formation professionnelle, l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière.
Rédacteur responsable: Emil Wettstein, Berufsbildungsprojekte GmbH Zürich, redaction@panorama.ch



Vivre la qualité

Journée des partenaires

Mardi 16 juin 2009
9 h 30 – 16 h 30
Stade de Suisse, Berne

Large débat autour du projet de guide

Fin 2008, l'OFFT a lancé le projet « *Vivre la qualité* » en vue de l'élaboration d'un guide pour le développement à long terme de la qualité dans le domaine de la formation et des procédures de qualification de la formation professionnelle.

Le bureau KEK-CDC Consultants, qui s'est vu confier la direction du projet, élabore celui-ci en étroite collaboration avec les partenaires actifs au sein du groupe de pilotage.

Le projet de guide fera l'objet d'un débat lors de la journée du 16 juin 2009 – dans l'optique d'un développement ultérieur. Outre des exposés sur l'importance et sur l'état de l'assurance et du développement de la qualité dans le domaine de la formation professionnelle, ce projet sera examiné sous l'angle des différents champs d'application définis dans la loi sur la formation professionnelle, afin d'établir dans quelle mesure il remplit les exigences d'une aide au travail simple et orientée sur la pratique pour les partenaires et dans quelle mesure il contribue à l'unité de la perspective et de la culture du développement de la qualité dans le domaine de la formation professionnelle.

Public cible de la journée :

- représentants des partenaires ;
- acteurs et personnes concernés par l'assurance et le développement de la qualité dans les champs d'application définis dans la loi sur la formation professionnelle ;
- acteurs et personnes responsables de l'assurance et du développement de la qualité sur les trois lieux de formation.

Vous serez informés sur le déroulement de la journée des partenaires et sur le programme détaillé début mars 2009.